



Kemendikdasmen

#PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA

KEMENDIKDASMEN
RAMAH

#BAIKNYAKURSUS
BAIKNYAMASADEPAN

Evaluasi Kinerja Lembaga Kursus Tahun 2026

LAYAYAN KURSUS KETERAMPILAN

Aspek & Indikator — Layanan Keterampilan

Penilaian EKLK untuk lembaga kursus jenis layanan keterampilan mencakup empat aspek utama dengan bobot yang berbeda, mencerminkan prioritas pada kualitas proses dan dampak nyata bagi lulusan.

INPUT

Kesiapan sumber daya & tata kelola

- **A.1** Rencana pengembangan jangka pendek, menengah & panjang
- **A.2** Pengelolaan anggaran yang efektif dan efisien
- **A.3** Instruktur kompeten sesuai bidang keterampilan
- **A.4** Pengelola/tenaga kependidikan sesuai fungsi
- **A.5** Ketersediaan prasarana layanan kursus
- **A.6** Ketersediaan sarana layanan kursus
- **A.7** Kurikulum dikembangkan bersama dunia kerja
- **A.8** Kerja sama dengan mitra yang relevan

PROSES

Kualitas pelaksanaan layanan pembelajaran

- **B.1** Efektivitas publikasi dan pemasaran lembaga
- **B.2** Kesesuaian penerapan kurikulum dalam pembelajaran
- **B.3** Pemanfaatan media belajar inovatif
- **B.4** Evaluasi hasil belajar sistematis & berumpan balik
- **B.5** Pendekatan pembelajaran inovatif secara konsisten
- **B.6** Praktik kerja lapangan terstruktur dan relevan

Aspek & Indikator – Output & Outcome

OUTPUT

Hasil langsung penyelenggaraan kursus

C.1 Peningkatan jumlah peserta didik program reguler, PKW, dan/atau PKK (3 tahun terakhir)	C.2 Peserta didik yang berhasil menyelesaikan program kursus (3 tahun terakhir)
C.3 Peserta didik yang lulus uji kompetensi (3 tahun terakhir)	C.4 Realisasi kerja sama dengan mitra dalam penguatan layanan kursus

OUTCOME

Dampak nyata bagi lulusan dan lembaga

D.1 – ★ Lulusan yang bekerja atau berwirausaha (3 tahun terakhir) – Indikator tertinggi	D.2 Kesesuaian pekerjaan/usaha lulusan dengan program kursus (3 tahun terakhir)
D.3 Prestasi lembaga, instruktur, pengelola, atau peserta didik dalam kompetisi relevan	D.4 Kepemilikan dan pengakuan produk inovatif sesuai program kursus

 Indikator D.1 (lulusan bekerja/berwirausaha) memiliki bobot tertinggi (10) sebagai cermin dampak nyata kursus terhadap peningkatan taraf hidup masyarakat.

RUBRIK PENILAIAN KINERJA LEMBAGA KURSUS LAYANAN KETERAMPILAN

Instrumen 23 Indikator | 7 Aspek Penilaian | Skor 1–4 per Indikator

A. Peserta Didik

B. Pengelolaan LK

C. Pendidik & Tendik

D. Sarana Prasarana

E. Kurikulum & Proses

F. Mitra Kerja

G. Prestasi LK

Deskripsi:

Menilai apakah LKP mengalami peningkatan jumlah peserta didik secara konsisten dalam tiga tahun terakhir, baik program reguler, perusahaan (CSR), maupun bantuan pemerintah (PKW/PKK).

Kriteria Penilaian:

Jumlah peserta reguler 3 tahun terakhir; peserta CSR/PKW/PKK; tingkat pertumbuhan per tahun; rata-rata pertumbuhan 3 tahun (tren jangka menengah).

Alternatif Bukti Dukung:

Rekap & formulir pendaftaran; tabel data induk peserta reguler; data Dapodik; data PKK/PKW/CSR; laporan pelaksanaan Banper; grafik perbandingan peserta.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Terdapat penurunan jumlah peserta secara keseluruhan; komposisi reguler lebih kecil dari Banper

Skor 2

Terdapat penurunan jumlah peserta secara keseluruhan; komposisi reguler lebih tinggi atau sama dengan Banper

Skor 3

Jumlah peserta rata-rata stabil; komposisi reguler lebih tinggi dari Banper

Skor 4

Terjadi peningkatan; komposisi peserta reguler lebih besar dari peserta Banper

Deskripsi:

Mengukur proporsi peserta yang berhasil menyelesaikan pendidikan kursus dalam 3 tahun terakhir dibanding total yang mendaftar.

Rumus: $(\text{Jumlah lulus 3 tahun} \div \text{Jumlah mendaftar 3 tahun}) \times 100\%$

Kriteria Penilaian:

Jumlah peserta 3 tahun terakhir; jumlah yang menuntaskan program (selesai + sertifikat/surat keterangan lulus); persentase penyelesaian per tahun.

Alternatif Bukti Dukung:

Data kehadiran; data penilaian hasil belajar; surat keterangan selesai/kelulusan; laporan Banper; laporan tahunan; grafik peserta yang menyelesaikan kursus.

Rubrik Skor:**Skor 1**

< 50% peserta menyelesaikan program

Skor 2

50% – 74% peserta menyelesaikan program

Skor 3

75% – 89% peserta menyelesaikan program

Skor 4

≥ 90% peserta menyelesaikan program

Deskripsi:

Menilai keterlibatan peserta dalam uji kompetensi, mencerminkan kesiapan LKP mengantarkan peserta menuju sertifikasi kompetensi.

Rumus: $(\text{Jumlah peserta uji kompetensi} \div \text{Jumlah peserta lulus}) \times 100\%$

Kriteria Penilaian:

Jumlah peserta yang menyelesaikan kursus 3 tahun terakhir; jumlah yang mengikuti uji kompetensi per tahun; tren peningkatan/penurunan peserta uji kompetensi.

Alternatif Bukti Dukung:

Tabel peserta reguler & Banper yang mengikuti UJK; formulir uji kompetensi; berita acara, presensi UJK, SK lembaga sertifikasi, bukti pembayaran.

Rubrik Skor:**Skor 1**

< 50% lulusan mengikuti uji kompetensi

Skor 2

50% – 74% lulusan mengikuti uji kompetensi

Skor 3

75% – 89% lulusan mengikuti uji kompetensi

Skor 4

≥ 90% lulusan mengikuti uji kompetensi

Deskripsi:

Mengukur hasil akhir pelatihan: seberapa banyak peserta yang tidak hanya mengikuti tapi juga lulus uji kompetensi. Rumus: $(\text{Jumlah peserta lulus} \div \text{jumlah peserta ikut uji}) \times 100\%$

Kriteria Penilaian:

Jumlah peserta yang mengikuti uji kompetensi per tahun; jumlah yang dinyatakan lulus; rasio kelulusan gabungan per tahun; rata-rata tingkat kelulusan 3 tahun.

Alternatif Bukti Dukung:

Dokumen & arsip sertifikat kompetensi dari LSK/LSP/dunia kerja; laporan pelaksanaan program yang memuat hasil uji kompetensi.

Rubrik Skor:**Skor 1**

< 50% dari peserta uji kompetensi lulus

Skor 2

50% – 74% dari peserta uji kompetensi lulus

Skor 3

75% – 89% dari peserta uji kompetensi lulus

Skor 4

≥ 90% dari peserta uji kompetensi lulus

Deskripsi:

Menilai outcome pelatihan: apakah lulusan berhasil masuk dunia kerja atau membuka usaha sendiri. Rumus: $(\text{Jumlah lulusan bekerja/wirausaha} \div \text{jumlah lulusan}) \times 100\%$

Kriteria Penilaian:

Jumlah lulusan per tahun; yang bekerja sesuai kompetensi; yang berwirausaha di bidang relevan; rata-rata tingkat penyerapan 3 tahun; penghasilan $\geq$ UMP/UMK.

Alternatif Bukti Dukung:

Tabel alumni reguler & Banper (tempat kerja/usaha, bidang, kontak); bukti kerja/usaha (surat keterangan, foto, profil); data otentik penelusuran alumni; grafik lulusan bekerja vs. wirausaha.

Rubrik Skor:**Skor 1**

< 25% lulusan
bekerja/berwirausaha

Skor 2

25% – 49% lulusan
bekerja/berwirausaha

Skor 3

50% – 74% lulusan
bekerja/berwirausaha

Skor 4

$\geq$ 75% lulusan
bekerja/berwirausaha

Deskripsi:

Mengukur kesesuaian pekerjaan/usaha lulusan dengan kompetensi yang dipelajari (link & match). Rumus: $(\text{Lulusan kerja/usaha sesuai} \div \text{total lulusan bekerja/wirusaha}) \times 100\%$

Kriteria Penilaian:

Jumlah lulusan yang bekerja/wirusaha sesuai program kursus; persentase kesesuaian; metode pengumpulan data (tracer study, wawancara, survei); upaya LKP meningkatkan kesesuaian.

Alternatif Bukti Dukung:

Tabel keselarasan bidang kerja/usaha alumni reguler & Banper; bukti keselarasan (surat keterangan kerja dengan jabatan sesuai bidang keterampilan, foto/video, testimoni).

Rubrik Skor:**Skor 1**

< 40% dari lulusan bekerja/usaha di bidang sesuai jenis kursus

Skor 2

40% – 59% dari lulusan bekerja/usaha di bidang sesuai jenis kursus

Skor 3

60% – 79% dari lulusan bekerja/usaha di bidang sesuai jenis kursus

Skor 4

≥ 80% dari lulusan bekerja/usaha di bidang sesuai jenis kursus

Deskripsi:

Mengevaluasi apakah LKP memiliki perencanaan strategis (jangka pendek, menengah, panjang), melaksanakannya, dan mencapai hasil yang terukur — bukan hanya rencana di atas kertas.

Kriteria Penilaian:

Ketersediaan dok. rencana jangka pendek/tenengah/panjang (tertulis & disahkan); implementasi rencana jangka pendek; progres rencana menengah-panjang; ketercapaian target; monev internal; kesesuaian dengan visi-misi.

Alternatif Bukti Dukung:

Visi, misi, dan tujuan dalam rencana kerja; notulen penyusunan rencana; laporan realisasi rencana kerja/kegiatan; laporan keuangan.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Tidak mempunyai dokumen pengembangan

Skor 2

Memiliki dokumen rencana pengembangan jangka pendek dan visi misi

Skor 3

Memiliki dokumen jangka pendek & menengah, visi misi, serta laporan implementasi/realisasi

Skor 4

Memiliki dokumen jangka pendek, menengah, panjang, visi misi, laporan implementasi/realisasi, dan laporan keuangan

Deskripsi:

Menilai bagaimana LKP mengelola keuangan: anggaran tepat sasaran (efektif), hemat dan tidak boros (efisien), serta tersedia dokumentasi dan pelaporan keuangan yang transparan.

Kriteria Penilaian:

Penyusunan RAPB tahunan (3 tahun terakhir); realisasi anggaran sesuai RAPB & prioritas program; pencatatan keuangan tiap bulan; pelaporan keuangan tertib & akuntabel.

Alternatif Bukti Dukung:

Dokumen pencatatan/pembukuan keuangan (fisik/elektronik); laporan keuangan tahunan; bukti transaksi (kuitansi, SPJ, nota, invoice, kontrak); laporan pajak.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Tidak ada bukti pelaporan pengelolaan anggaran

Skor 2

Terdapat Buku Kas Umum (BKU)

Skor 3

Ada RAB dan BKU

Skor 4

Ada RAB, BKU, dan Laporan Keuangan

Deskripsi:

Mengukur seberapa aktif dan strategis LKP berpromosi, apakah berdampak pada citra positif dan peningkatan peserta, serta bagaimana media komunikasi digunakan tepat sasaran.

Kriteria Penilaian:

Strategi publikasi & pemasaran tahunan (online & offline); media publikasi yang digunakan; konsistensi & keberlanjutan promosi (bukan hanya saat pembukaan program).

Alternatif Bukti Dukung:

Dokumen rencana strategi promosi tahunan; dokumentasi aktivitas promosi online/offline; arsip foto/video (IG, FB, WA, flyer, testimoni); data pendaftar & viewer media sosial.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Hampir tidak melakukan publikasi, tidak ada strategi, media sangat terbatas atau tidak aktif

Skor 2

Publikasi terbatas, 1–2 media, tanpa strategi jelas, promosi tidak dilakukan rutin

Skor 3

Ada strategi publikasi, lebih dari 3 media (online/offline), frekuensi promosi tidak rutin sepanjang tahun

Skor 4

Strategi publikasi jelas & konsisten, multi-platform, frekuensi promosi rutin sepanjang tahun

Deskripsi:

Menilai apakah instruktur memiliki keahlian sesuai jenis kursus yang diajarkan, agar peserta mendapatkan pembelajaran dari instruktur yang kompeten dan berpengalaman di bidangnya.

Kriteria Penilaian:

Jumlah instruktur per program keahlian; kesesuaian kualifikasi (min. SLTA) dengan bidang; sertifikat kompetensi/pelatihan instruktur (LSP, TOT, industri); sertifikat profesi; pengalaman kerja; pengembangan kompetensi berkala; rasio instruktur:peserta.

Alternatif Bukti Dukung:

Daftar materi/struktur kurikulum; dokumen bukti kegiatan pembelajaran; biodata, ijazah, sertifikat kompetensi/profesi, surat keterangan dunia kerja, kontrak kerja; data instruktur dan program yang diampu; hasil wawancara instruktur.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Instruktur kualifikasi min. SLTA, tidak memiliki sertifikat kompetensi keahlian sesuai materi yang diampu

Skor 2

25% instruktur memiliki sertifikat kompetensi keahlian sesuai materi yang diampu

Skor 3

50% instruktur memiliki sertifikat kompetensi keahlian sesuai materi yang diampu

Skor 4

100% instruktur memiliki sertifikat kompetensi keahlian sesuai materi yang diampu

Deskripsi:

Menilai apakah LKP memiliki struktur organisasi lengkap, tendik melaksanakan tugas administratif, manajerial, dan pendukung kursus secara efektif, serta fungsi kelembagaan terkoordinasi.

Kriteria Penilaian:

Struktur organisasi tersedia & difungsikan; jumlah & jenis tendik; tugas & tanggung jawab terdokumentasi; kesesuaian kompetensi dengan tugas; kinerja dievaluasi berkala; ada pengembangan kapasitas.

Alternatif Bukti Dukung:

SK pengangkatan/uraian tugas; struktur organisasi; data tendik/pengelola; jadwal/agenda/presensi; laporan kerja staf; laporan kegiatan LKP; biodata & dokumen tendik; hasil wawancara.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Memiliki struktur organisasi tetapi tidak melaksanakan tugas sebagaimana mestinya

Skor 2

Struktur organisasi ada, tendik melaksanakan tugas merangkap jabatan

Skor 3

Struktur organisasi ada, tendik melaksanakan tugas sesuai uraian pekerjaan jabatan

Skor 4

Struktur organisasi ada, tendik melaksanakan tugas sesuai jabatan, memiliki bukti kompetensi bidang kerjanya

Deskripsi:

Menilai apakah peralatan & perlengkapan yang dimiliki LKP cukup mendukung kelancaran proses pembelajaran sesuai jenis kursus, termasuk peralatan teknis, alat bantu, dan sarana penunjang.

Kriteria Penilaian:

Ketersediaan sarana sesuai bidang keterampilan; kualitas & kelayakan; kesesuaian jumlah sarana dengan peserta & instruktur; ketersediaan buku/modul; keamanan & kebersihan; prosedur pemeliharaan.

Alternatif Bukti Dukung:

Video/foto sarana; jadwal penggunaan; RPP; dokumentasi pemanfaatan & pemeliharaan (laporan perawatan); observasi sarana.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Sarana sangat terbatas, tidak layak dan tidak sesuai dengan rencana pembelajaran (silabus/RPP/modul)

Skor 2

Sarana cukup, namun sebagian besar tidak sesuai dengan rencana pembelajaran (silabus/RPP/modul)

Skor 3

Sarana memadai, sebagian besar sesuai dengan rencana pembelajaran (silabus/RPP/modul)

Skor 4

Semua sarana lengkap dan sesuai dengan rencana pembelajaran (silabus/RPP/modul)

Deskripsi:

Menilai apakah fasilitas fisik (prasarana) LKP memadai sesuai jenis kursus, aktif digunakan dalam pembelajaran, serta mendukung proses belajar-mengajar yang efektif, aman, dan nyaman.

Kriteria Penilaian:

Ketersediaan ruang teori/praktik; ruang administrasi, instruktur, toilet, ibadah, parkir; kesesuaian dengan standar jenis kursus; kondisi fisik (baik, layak, terawat); kapasitas vs. peserta; status kepemilikan (milik/sewa/hibah) hingga 3 tahun ke depan.

Alternatif Bukti Dukung:

Video/foto prasarana; denah lokasi LKP; jadwal penggunaan ruang; dokumentasi pemanfaatan & pemeliharaan; dokumen status kepemilikan; surat pernyataan jaminan keberlangsungan pembelajaran 3 tahun.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Ada ruang teori/praktik dan toilet

Skor 2

Ada ruang teori/praktik, ruang ibadah, dan toilet

Skor 3

Ada ruang teori, ruang praktik, ruang ibadah, dan toilet

Skor 4

Ada ruang teori, ruang praktik, ruang PTK, ruang ibadah, dan toilet

Deskripsi:

Menilai sejauh mana LKP melibatkan mitra dunia kerja dalam pengembangan kurikulum agar relevan dengan kebutuhan pasar dan menghasilkan lulusan siap kerja sesuai standar industri.

Kriteria Penilaian:

Proses penyusunan kurikulum melibatkan dunia kerja; frekuensi kolaborasi; kesesuaian materi dengan kebutuhan industri; evaluasi kurikulum berdasarkan feedback; pembaruan berkala; keterlibatan dunia kerja dalam PKL/proyek; acuan kurikulum (KKNI, SKL Kementerian).

Alternatif Bukti Dukung:

Dokumen kurikulum acuan; kurikulum setiap bidang keterampilan (hasil diskusi dengan dunia kerja); dokumentasi (undangan, presensi, foto/video, notulen) pertemuan/workshop dengan dunia kerja.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Tidak memiliki kurikulum yang sesuai dengan bidang keterampilan

Skor 2

Memiliki kurikulum sesuai bidang keterampilan

Skor 3

Memiliki kurikulum operasional yang dikembangkan sendiri sesuai bidang keterampilan

Skor 4

Memiliki kurikulum operasional yang dikembangkan dengan melibatkan dunia kerja atau mengacu SKL yang dikembangkan Kementerian

Deskripsi:

Menilai sejauh mana kurikulum yang disusun diterapkan secara efektif selama proses pembelajaran, agar materi sesuai tujuan pendidikan yang ingin dicapai dan relevan dengan peserta & dunia kerja.

Kriteria Penilaian:

Kesesuaian kurikulum dengan implementasi di kelas; penerapan metode & strategi sesuai kurikulum (PjBL, praktikum, dll); penyesuaian materi dengan kebutuhan peserta; evaluasi berkala penerapan kurikulum.

Alternatif Bukti Dukung:

RPP setiap bidang keterampilan; daftar hadir peserta & instruktur; jurnal mengajar/berita acara; hasil wawancara instruktur & peserta; modul/bahan ajar; kisi-kisi/naskah soal evaluasi.

Rubrik Skor:**Skor 1**

1 (satu) kriteria terpenuhi

Skor 2

2 (dua) kriteria terpenuhi

Skor 3

3 (tiga) kriteria terpenuhi

Skor 4

4 (empat) kriteria terpenuhi

Deskripsi:

Menilai sejauh mana instruktur menggunakan media dan teknologi inovatif untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan menarik bagi peserta didik.

Kriteria Penilaian:

Penggunaan teknologi/media digital; pemanfaatan media interaktif (video, simulasi, gamifikasi); materi berbasis multimedia (audio, video, infografis); platform e-learning/LMS; inovasi penyampaian materi; efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman.

Alternatif Bukti Dukung:

Daftar media & alat bantu ajar; dokumentasi penggunaan teknologi (foto/video: proyektor, laptop, aplikasi); laporan/dokumentasi penggunaan LMS/e-learning; testimoni/umpan balik peserta (wawancara langsung).

Rubrik Skor:

Skor 1

1 (satu) kriteria terpenuhi

Skor 2

2 (dua) kriteria terpenuhi

Skor 3

3 (tiga) kriteria terpenuhi

Skor 4

4 (empat) kriteria terpenuhi

Deskripsi:

Menilai proses penilaian pembelajaran oleh instruktur untuk mengukur pencapaian peserta didik, serta bagaimana umpan balik diberikan secara konstruktif.

Kriteria Penilaian:

Sistem penilaian jelas & terstruktur; berbagai jenis penilaian; penilaian berkala & terjadwal; transparan & adil; umpan balik konstruktif; umpan balik spesifik berbasis pencapaian; keterlibatan peserta dalam penilaian.

Alternatif Bukti Dukung:

Rencana penilaian & jadwal ujian; dokumen penilaian hasil belajar; isian umpan balik pembelajaran dari peserta; laporan hasil penilaian & tindak lanjutnya.

Rubrik Skor:

Skor 1

1 (satu) kriteria terpenuhi

Skor 2

2–3 kriteria terpenuhi

Skor 3

4–5 kriteria terpenuhi

Skor 4

≥ 6 kriteria terpenuhi

Deskripsi:

Menilai sejauh mana LKP secara konsisten menerapkan pembelajaran aktif — termasuk project-based learning, teaching factory, gamifikasi — dalam seluruh sesi pembelajaran.

Kriteria Penilaian:

Penggunaan pendekatan pembelajaran aktif (PjBL, teaching factory, dll); pemanfaatan gamifikasi/metode menyenangkan; konsistensi metode aktif di seluruh sesi; tingkat keterlibatan peserta.

Alternatif Bukti Dukung:

RPP & dokumen pembelajaran (pendekatan inovatif/aktif); modul/bahan ajar; dokumentasi penggunaan metode aktif (foto kegiatan proyek); foto/video produk peserta; testimoni/wawancara peserta; observasi pembelajaran.

Rubrik Skor:**Skor 1**

1 (satu) kriteria terpenuhi

Skor 2

2 (dua) kriteria terpenuhi

Skor 3

3 (tiga) kriteria terpenuhi

Skor 4

4 (empat) kriteria terpenuhi

Deskripsi:

Menilai seberapa luas dan relevan jaringan mitra LKP — mencakup dunia kerja, lembaga pemerintah, atau lembaga pendidikan lain — yang mendukung keberlanjutan dan kualitas jenis kursus.

Kriteria Penilaian:

Jumlah & jenis mitra yang menjalin kerja sama; cakupan wilayah; kesesuaian mitra dengan jenis kursus; keberlanjutan kerja sama.

Alternatif Bukti Dukung:

Dokumen MoU/MoA; daftar mitra aktif; dokumentasi kegiatan kemitraan; sertifikat/piagam kerja sama; publikasi media sosial/massa; testimoni mitra.

Rubrik Skor:**Skor 1**

LKP memiliki mitra sangat terbatas atau belum menjalin kerja sama

Skor 2

LKP memiliki beberapa mitra relevan di tingkat Kabupaten/Kota

Skor 3

LKP memiliki beberapa mitra relevan di tingkat Provinsi

Skor 4

LKP memiliki beberapa mitra relevan di tingkat Nasional atau Internasional

Deskripsi:

Mengukur sejauh mana LKP berhasil menjalin kerja sama dengan mitra (industri, lembaga pendidikan, atau organisasi terkait) yang mendukung keberhasilan dan penguatan pelaksanaan kursus.

Kriteria Penilaian:

Relevansi & kontribusi mitra terhadap jenis kursus; kesepakatan kerja sama jelas & terstruktur; pemanfaatan fasilitas/sumber daya mitra; keterlibatan mitra dalam pembelajaran; kolaborasi pengembangan kurikulum; mitra menyediakan peluang kerja/wirausaha.

Alternatif Bukti Dukung:

MoU/MoA; laporan pelaksanaan kerja sama; dokumentasi kemitraan sebagai tindak lanjut (dunia kerja, pemerintah, PT, satuan pendidikan); data penempatan peserta di tempat kerja/wirausaha melalui mitra; data CSR, Pemasaran, In House Training.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Terlaksana 1 program kerja sama

Skor 2

Terlaksana 2 program kerja sama

Skor 3

Terlaksana 3 program kerja sama

Skor 4

Terlaksana 4 atau lebih program kerja sama

Deskripsi:

Menilai sejauh mana PKL diselenggarakan dengan cara terstruktur dan sesuai kebutuhan serta tujuan program kursus yang diberikan kepada peserta didik.

Kriteria Penilaian:

Perencanaan & penyusunan program PKL terstruktur; kesesuaian tempat PKL dengan bidang keterampilan; dokumentasi & evaluasi berkala selama PKL; penilaian hasil & keterampilan selama PKL.

Alternatif Bukti Dukung:

Jadwal/daftar peserta/surat tugas PKL; laporan pelaksanaan PKL (disahkan dunia kerja); jurnal harian PKL; formulir penilaian keterampilan PKL; surat/umpan balik dari mitra industri; foto/dokumentasi kegiatan PKL.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Tidak melaksanakan PKL

Skor 2

1–24% peserta didik mengikuti PKL

Skor 3

25%–49% peserta didik mengikuti PKL

Skor 4

≥ 50% peserta didik mengikuti PKL

Deskripsi:

Mengukur pencapaian prestasi yang diraih oleh lembaga, instruktur, pengelola, atau peserta didik dalam kompetisi yang relevan dengan jenis kursus yang diselenggarakan.

Kriteria Penilaian:

Jumlah & jenis kompetisi yang diikuti; prestasi yang diraih; keterkaitan prestasi dengan kualitas jenis kursus; partisipasi aktif dalam kompetisi yang mendukung pengembangan LKP.

Alternatif Bukti Dukung:

Sertifikat/piagam/piala (internasional/nasional/provinsi/kab-kota); publikasi media sosial/massa; foto/video kompetisi atau penyerahan penghargaan; surat keikutsertaan/undangan kompetisi.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Belum pernah mengikuti kompetisi

Skor 2

Prestasi yang diraih berada di tingkat Kabupaten/Kota

Skor 3

Prestasi yang diraih berada di tingkat Provinsi

Skor 4

Prestasi yang diraih berada di tingkat Nasional/Internasional

Deskripsi:

Mengukur sejauh mana LKP memiliki dan mendapatkan pengakuan terhadap produk inovatif yang dihasilkan, berkaitan langsung dengan program kursus — berupa kurikulum baru, metode inovatif, alat bantu, atau solusi teknologi.

Kriteria Penilaian:

Pengembangan produk inovatif relevan dengan jenis kursus; pengakuan eksternal; proses pengembangan terstruktur; kepemilikan hak cipta/paten; integrasi produk inovatif dalam kurikulum/kursus.

Alternatif Bukti Dukung:

Sertifikat HKI (hak cipta, paten, desain industri, merek, dll); bukti pendaftaran HKI; foto/video produk inovatif hasil karya peserta/LKP; daftar produk inovatif/laporan pengembangan produk.

Rubrik Skor:**Skor 1**

Belum memiliki produk inovatif

Skor 2

Memiliki produk inovatif, namun belum terdaftar HKI

Skor 3

Memiliki produk inovatif dan sudah terdaftar HKI

Skor 4

Memiliki produk inovatif dan telah mendapat pengakuan HKI

Rekapitulasi Indikator & Bobot EKLK Keterampilan (1/2) — Seksi A s.d. D

Total 21 Indikator | Bobot Total = 100 | Skor Maksimal per Indikator = 4

No	Kode	Seksi	Indikator	Ruang Lingkup / Deskripsi Singkat	Bobot	Aspek
1	C.1	A	Persentase peningkatan jumlah peserta didik program reguler, CSR, PKW, dan/atau PKK selama 3 tahun terakhir	Peserta Didik	5	A
2	C.2	A	Persentase peserta didik yang berhasil menyelesaikan jenis kursus selama 3 tahun terakhir	Peserta Didik	5	A
3	B.7	A	Persentase peserta didik yang mengikuti uji kompetensi selama 3 tahun terakhir	Peserta Didik	5	A
4	C.3	A	Persentase peserta didik yang lulus uji kompetensi dalam 3 tahun terakhir	Peserta Didik	7	A
5	D.1	A	Persentase lulusan yang bekerja atau berwirausaha dalam 3 tahun terakhir	Peserta Didik	8	A
6	D.2	A	Persentase kesesuaian pekerjaan atau usaha lulusan dengan program kursus dalam 3 tahun terakhir	Peserta Didik	5	A
7	A.1	B	Implementasi rencana pengembangan jangka pendek, menengah, dan panjang dengan capaian yang terukur	Pengelolaan	3	B
8	A.2	B	Pengelolaan anggaran lembaga secara efektif dan efisien	Pengelolaan	2	B
9	B.1	B	Efektivitas publikasi dan pemasaran dalam membangun citra Lembaga Kursus	Pengelolaan	2	B
10	A.3	C	Ketersediaan instruktur yang memiliki kompetensi relevan dengan bidang keterampilan yang diampu	Pendidik & Tendik	4	C
11	A.4	C	Ketersediaan dan kinerja pengelola/tenaga kependidikan sesuai dengan fungsi kelembagaan	Pendidik & Tendik	2	C
12	A.6	D	Ketersediaan sarana LK sesuai dengan kebutuhan jenis kursus yang diselenggarakan	Sarpras	3	D

Nilai Akhir = $\Sigma(b \times s) / (n \times t) \times 100$ | n = 4 (skor maks.) | t = 100 (total bobot) | Kategori A: 85–100 | B: 60,01–84,99 | C: ≤ 60

Rekapitulasi Indikator & Bobot EKLK Keterampilan (2/2) — Seksi E s.d. G

Total 21 Indikator | Bobot Total = 100 | Skor Maksimal per Indikator = 4

No	Kode	Seksi	Indikator	Ruang Lingkup / Deskripsi Singkat	Bobot	Aspek
13	A.5	D	Ketersediaan prasarana lembaga kursus untuk mendukung pelaksanaan program kursus	Sarpras	2	D
14	A.7	E	Kurikulum LK disusun dan dikembangkan dengan melibatkan dunia kerja di setiap program kursus	Kurikulum	3	E
15	B.2	E	Tingkat kesesuaian penerapan kurikulum dalam proses pembelajaran	Kurikulum	4	E
16	B.3	E	Pemanfaatan media belajar inovatif dalam pembelajaran	Kurikulum	3	E
17	B.4	E	Pelaksanaan penilaian hasil belajar yang sistematis dengan umpan balik yang membangun	Kurikulum	4	E
18	B.5	E	Penerapan pendekatan pembelajaran inovatif secara konsisten untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil	Kurikulum	3	E
19	A.8	F	Ketersediaan dan cakupan wilayah kerja sama dengan mitra yang relevan	Mitra Kerja	3	F
20	C.4	F	Realisasi kerja sama dengan mitra dalam mendukung penguatan lembaga kursus	Mitra Kerja	4	F
21	B.6	F	Pelaksanaan praktik kerja lapangan yang terstruktur dan relevan dengan program kursus	Mitra Kerja	4	F
22	D.3	G	Prestasi lembaga, instruktur, pengelola, atau peserta didik dalam kompetisi yang relevan dalam 3 tahun terakhir	Prestasi LK	5	G
23	D.4	G	Kepemilikan dan pengakuan produk inovatif yang sesuai dengan program kursus	Prestasi LK	5	G

Nilai Akhir = $\Sigma(b \times s) / (n \times t) \times 100$ | $n = 4$ (skor maks.) | $t = 100$ (total bobot) | Kategori A: 85–100 | B: 60,01–84,99 | C: ≤ 60



Ahmad Suaidi

(ahmadsuaidi99)

Public Speaker, Business & Education Coach, Mentor
UMKM, Pendamping CSR, Asesor, Pengembang Tata
Kelola Usaha, Penulis dan Guru ngaji.

TENTANG SAYA

Saya adalah **professional trainer**. Selama ini, saya berkhidmat membantu pengembangan bisnis dan pendidikan melalui pendampingan berbasis tindakan nyata. Berbekal pengalaman riil selama **26 tahun** di lembaga training & bisnis dan pendidikan (formal & nonformal), saya berharap dapat berbagi manfaat kepada para pengembang penyelenggaraan program pendidikan (formal/ nonformal), sharing dengan pengusaha, pelatih/ pendamping usaha, pelaku UKM, calon pengusaha, mahasiswa, dan masyarakat untuk kebaikan.

PARTNERSHIP PROGRAM

Program kemitraan yang pernah saya dampingi antara lain: CSR PT. Pupuk Kaltim, PT. Geprek Group Indonesia, Dit. Kursus & Pelatihan, Dit. Mitrasdudi, Dit. Dikmas, DitGTK, The Neptune Cruise ship, Suvi Training, CV. Makrifah Herbal, Dian Nusantara Solo, BBEC, PAUD Cahaya Permata Abadi, Kebab Turki Baba Rafi, Magfood Amazy, Plan International, Ayu Busono, Kharisma Academy, Dinas Pendidikan, Disperindag, Dinas Sosial, BPPAUD Dikmas, dan lain-lain.

CAPAIAN PRESTASI

Anugerah Paramakarya, Juara 3 ADWI 2023 (kategori maju), Juri Nasional Apresiasi GTK, Anugerah Widya Karya Bhakti Kursus Indonesia, PIN Emas Kemendikbud RI, Juara 1 Lomba Lembaga Pendidikan Tingkat Nasional, Medali Perunggu Implementasi 5R, DUDIKA Award, dan 100 besar ADWI '22, dll.

KONTAK KAMI:

+62 812 4967 8256
lctacademy99@gmail.com
aha_ahmad99
ahmadsuaidi99
ahmad suaidi
Tidar Villa Estate, Malang

SERTIFIKASI

- Cerified Corporate Trainer - C.Ctr
- Leadership & Operational Excellence Certified - MEI
- Targeted Selective Interview-Daya Dimensi Indonesia
- Leadership & Supervisory Programe- SEAMEO Bangkok.
- Business Fundamental Skills - Human Plus Institute.
- Asesor PSP/PGP/PPP/PPG.
- Asesor BAN PAUD, Pend. Dasar, & Pend. Menengah.
- Master Penguji Instruktur.
- Auditor ISO 9001:2015.
- Training of Trainer, dan lain-lain.

PENGALAMAN

- Tim Pengembang Instrumen Well Being Kepala Sekolah.
- Tim Penyusun Program RPL, Mikro Kredensial, dan Kebijakan Strategis di Ditsuslat, Kemendikdasmen.
- Tim Pengembang Monev, Dit KSPSTK, Ditjend GTK, Kemendikdasmen
- Editor Buku Aksi Transformatif KSPSTK HEBAT, Pengembangan Bukti Baik Karya KSPSTK Nusantara & Bunga Rampai Juri, Catatan Pengalaman Guru Program IKTE; Kemendikdasmen (51 ISBN)
- Tim Penulis Pedoman, Juknis, dll di Direktorat Kursus dan Pelatihan, Ditjend. Pendidikan Vokasi dan PKLK.
- Tim Pengembang Penilaian Kinerja Lembaga Kursus & Pelatihan.
- Tim Penulis Peta Jalan Pendidikan; Ditjend. Pendidikan Vokasi
- Tim Pengembang Tracer Study; Direktorat Kursus dan Pelatihan
- Tim Praktisi Direktorat Kursus dan Pelatihan Kemendikbudristek.
- Coach and Mentor Usaha Binaan CSR PT Pupuk Kaltim & desa Wisata Malahing, Bontang, Kaltim.
- CEO PT Permadani Group & Direktur Utama MAGISTRA UTAMA.
- Tim Trainer Grounded Business Coaching (angkatan 1, 2, 3 & 4).
- Coach Kebab Turki Baba Rafi, Ayam GeprekSako, Makrifah Herbal; Pemenang Sidhakara dan Paramakarya.
- Coach The Neptune Cruiseship, Lembaga Pelatihan DINUS Solo, Suvi Training, BBEC, Edu Multiskills Samarinda, El Rachma Bogor, dll.
- Juri Nasional Apresiasi GTK & HGN, Kemendikbudristek,
- Juri Nasional Lomba LKP, Kemendikbudristek.
- Pendamping PAUD Cahaya Permata Abadi Kota Batu.
- Narasumber, penulis buku, pengembang SOP, dan lain-lain.

KEAHLIAN KERJA

PRODUKTIFITAS

SOP DEVELOPMENT

MOTIVATOR

MARKETING, ETC





Kemendikdasmen

TERIMA KASIH



KursusKita



Direktorat Kursus dan Pelatihan



@kursuskita



kursus.kemendikdasmen.go.id