



Kemendikdasmen

#PENDIDIKAN
BERMUTU
UNTUK SEMUA

KEMENDIKDASMEN
RAMAH

#BAIKNYAKURSUS
BAIKNYAMASADEPAN

Evaluasi Kinerja Lembaga Kursus Tahun 2026

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA LEMBAGA KURSUS BIMBINGAN BELAJAR

Instrumen 22 Indikator | Kerangka IPOO | Skor 1–4 per Indikator

INPUT (A.1–A.7)

Bobot 20%

PROSES (B.1–B.8)

Bobot 30%

OUTPUT (C.1–C.4)

Bobot 25%

OUTCOME (D.1–D.3)

Bobot 25%

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus memiliki dan melaksanakan rencana strategis (jangka pendek, menengah, panjang)?

Kriteria Penilaian:

Ketersediaan & implementasi dokumen rencana pengembangan (1 tahun, 2–3 tahun, 4–5 tahun+), tingkat ketercapaian target, serta pemantauan & evaluasi terhadap pelaksanaan rencana.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Dok. rencana pengembangan jangka pendek/menengah/panjang 2) Laporan realisasi rencana kerja 3) Dok. monitoring & evaluasi rencana kerja (notulen, dokumen revidi)

Rubrik Skor:**Skor 1**

Tidak mempunyai dokumen pengembangan

Skor 2

Memiliki dokumen rencana jangka pendek dan visi misi

Skor 3

Memiliki dokumen jangka pendek & menengah, visi misi, serta laporan implementasi/realisasi

Skor 4

Memiliki dokumen jangka pendek, menengah & panjang, visi misi, laporan implementasi/realisasi, dan laporan keuangan

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus mengelola keuangan secara efektif dan efisien?

Kriteria Penilaian:

Penyusunan RAPB tahunan (3 tahun terakhir), realisasi anggaran sesuai RAPB & prioritas program, pencatatan keuangan tiap bulan, dan POS Keuangan.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Dok. RAPBL 2) Buku Kas Umum (BKU) 3) Arsip bukti transaksi (kwitansi, invoice, SPJ) 4) Laporan keuangan (bulanan/triwulan/semester/tahunan) 5) POS pengelolaan keuangan

Rubrik Skor:**Skor 1**

Tidak ada bukti pelaporan pengelolaan anggaran

Skor 2

Terdapat Buku Kas Umum (BKU)

Skor 3

Ada RAB dan BKU

Skor 4

Ada RAB, BKU, dan Laporan Keuangan

Pertanyaan Verifikator:

Apakah instruktur/pengajar/tutor memiliki kompetensi relevan dengan materi uji/mata pelajaran yang diampu?

Kriteria Penilaian:

Jumlah instruktur per program, kesesuaian latar belakang pendidikan/kompetensi (min. D3 atau KKNJ Jenjang 5) dengan mata pelajaran, dan kesesuaian rasio instruktur:peserta.

Alternatif Bukti Dukung:

1) SK pengangkatan instruktur 2) Biodata & dok. kualifikasi (ijazah, sertifikat kompetensi) 3) Data kesesuaian kompetensi dengan mata pelajaran 4) Data rasio instruktur:peserta 5) Portofolio instruktur

Rubrik Skor:**Skor 1**

Tidak memiliki instruktur dengan kualifikasi min. D3 atau KKNJ Jenjang 5 yang relevan

Skor 2

Hanya 25% instruktur memiliki kualifikasi min. D3 atau KKNJ Jenjang 5 yang relevan

Skor 3

50% instruktur memiliki kualifikasi min. D3 atau KKNJ Jenjang 5 yang relevan

Skor 4

100% instruktur memiliki kualifikasi min. D3 atau KKNJ Jenjang 5 yang relevan

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus memiliki pengelola/tenaga kependidikan sesuai kebutuhan layanan pendidikan kursus?

Kriteria Penilaian:

Struktur organisasi difungsikan, jumlah & jenis tendik tersedia, tugas & tanggung jawab terdokumentasi, kesesuaian kompetensi dengan tugas, kinerja dievaluasi berkala, ada pengembangan kapasitas.

Alternatif Bukti Dukung:

1) SK Struktur Organisasi & pengangkatan tendik 2) Uraian Job Deskripsi
3) Biodata & dok. kualifikasi tendik 4) Data kesesuaian kompetensi:jabatan 5) Portofolio tendik 6) POS Pendidik & Tendik

Rubrik Skor:**Skor 1**

Memiliki struktur organisasi tetapi tidak melaksanakan tugas sebagaimana mestinya

Skor 2

Struktur organisasi ada, tendik melaksanakan tugas merangkap jabatan

Skor 3

Struktur organisasi ada, tendik melaksanakan tugas sesuai uraian pekerjaan jabatan

Skor 4

Struktur organisasi ada, tendik melaksanakan tugas sesuai uraian jabatan & memiliki bukti kompetensi bidangnya

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus menyusun rencana pembelajaran secara sistematis yang mengacu kepada capaian pembelajaran?

Kriteria Penilaian:

Kelengkapan & pemutakhiran kurikulum, silabus per paket program, perencanaan pembelajaran (tujuan, materi, penilaian), serta kalender akademik.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Dok. kurikulum/silabus/ruang lingkup materi per paket program 2) Perencanaan pembelajaran (tujuan, materi, penilaian) 3) POS pembelajaran

Rubrik Skor:**Skor 1**

Tidak tersedia dokumen kurikulum sama sekali

Skor 2

Kurikulum terdokumentasi namun tujuan pembelajaran tidak jelas

Skor 3

Kurikulum terdokumentasi, tujuan jelas, namun belum ada kalender akademik

Skor 4

Kurikulum lengkap, tujuan pembelajaran jelas, terstruktur, dan memiliki kalender akademik

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus memiliki sarana dan prasarana yang mendukung suasana lingkungan belajar nyaman, aman, menyenangkan?

Kriteria Penilaian:

Ketersediaan, kualitas & kelayakan sarpras; alat bantu belajar; prosedur keamanan & pemeliharaan; ketersediaan ruang administrasi, instruktur, toilet, ibadah, parkir; kapasitas vs. peserta.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Daftar inventaris sarpras 2) Foto/video kondisi sarpras 3) Bukti pemeliharaan & perawatan 4) POS sarpras 5) Data kapasitas ruang 6) Jadwal pemakaian/pembelajaran

Rubrik Skor:**Skor 1**

Ruang belajar tidak layak, media tidak tersedia, prasarana tidak ada

Skor 2

Ruang kurang layak, media belajar terbatas, prasarana tidak lengkap, tidak ada prosedur pemeliharaan

Skor 3

Ruang layak, media tersedia, lingkungan kondusif, prasarana tidak lengkap, prosedur tidak lengkap

Skor 4

Ruang layak, media lengkap, lingkungan kondusif, prasarana lengkap, prosedur pemeliharaan ada

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)?

Kriteria Penilaian:

Implementasi SPMI & penanganan keluhan: SOP Penjaminan Mutu tersedia, evaluasi program dilakukan, ada tindak lanjut tertulis, SPMI dilaksanakan, mekanisme keluhan peserta/orang tua berjalan.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Arsip dokumen POS yang ditetapkan lembaga 2) Dok. SPMI (manual mutu, standar, instrumen) 3) Laporan/notulen evaluasi implementasi SPMI 4) Rencana tindak lanjut dan bukti realisasi

Rubrik Skor:**Skor 1**

Tidak tersedia SOP, tidak ada evaluasi program, tidak ada mekanisme penanganan keluhan

Skor 2

SOP ada namun tidak dijalankan, evaluasi insidental, keluhan ditangani tanpa prosedur baku

Skor 3

SOP tersedia & dijalankan, evaluasi berkala, ada tindak lanjut, namun SPMI belum terdokumentasi & mekanisme keluhan belum formal

Skor 4

SOP lengkap & dijalankan, evaluasi berkala, tindak lanjut terdokumentasi, SPMI dilaksanakan, mekanisme keluhan formal & efektif

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus aktif melakukan promosi/publikasi?

Kriteria Penilaian:

Strategi publikasi & pemasaran tahunan; media yang digunakan (media sosial, website, brosur, dll); konsistensi & keberlanjutan kegiatan promosi.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Dok. strategi pemasaran tahunan 2) Link media sosial aktif (IG, FB, TikTok, Website) 3) Dokumentasi aktivitas promosi 4) Arsip materi promosi (testimoni peserta, alumni) 5) Arsip brosur, banner, publikasi offline

Rubrik Skor:

Skor 1

Hampir tidak melakukan publikasi, tidak ada strategi, media sangat terbatas atau tidak aktif

Skor 2

Publikasi terbatas, 1–2 media, tanpa strategi jelas, promosi tidak rutin

Skor 3

Ada strategi publikasi, lebih dari 3 media (online/offline), frekuensi promosi tidak rutin sepanjang tahun

Skor 4

Strategi publikasi jelas & konsisten, multi-platform, frekuensi promosi rutin sepanjang tahun

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus melakukan evaluasi layanan dan tata kelola secara periodik?

Kriteria Penilaian:

Frekuensi dan dokumentasi pelaksanaan evaluasi program.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Laporan evaluasi & monitoring layanan pendidikan kursus 2) Arsip & rekap isian instrumen evaluasi (kuesioner kepuasan) 3) Notulen & dokumentasi rapat evaluasi 4) Dok. tindak lanjut perbaikan

Rubrik Skor:

Skor 1

Hampir tidak ada evaluasi atau ada tapi tidak terdokumentasi

Skor 2

Ada evaluasi akan tetapi tidak rutin

Skor 3

Evaluasi rutin dilakukan dan terdokumentasi

Skor 4

Evaluasi rutin dilakukan, terdokumentasi, dan ditindaklanjuti

Pertanyaan Verifikator:

Apakah instruktur lembaga kursus merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan aktif?

Kriteria Penilaian:

Kualitas pelaksanaan pembelajaran dan keterlibatan peserta.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Jurnal mengajar instruktur atau sejenisnya (cetak/digital) 2) Bukti kehadiran peserta & instruktur 3) Dokumentasi kegiatan belajar (foto/video)

Rubrik Skor:

Skor 1

Bimbingan sangat terbatas

Skor 2

Cukup membimbing

Skor 3

Membimbing dengan baik

Skor 4

Membimbing sangat baik dan terstruktur

Pertanyaan Verifikator:

Apakah instruktur lembaga kursus melakukan penilaian dan evaluasi capaian kompetensi peserta didik?

Kriteria Penilaian:

Sistem penilaian jelas & terstruktur; berbagai jenis penilaian; penilaian berkala & terjadwal; transparan & adil; umpan balik konstruktif; umpan balik spesifik berbasis pencapaian.

Alternatif Bukti Dukung:

1) POS Penilaian 2) Instrumen penilaian 3) Jadwal ujian 4) Rekap nilai peserta 5) Bukti pelaksanaan penilaian 6) Sertifikat ketuntasan belajar atau bukti sejenisnya

Rubrik Skor:

Skor 1

Terpenuhi minimal 1 kriteria

Skor 2

Terpenuhi 2–3 kriteria

Skor 3

Terpenuhi 4–5 kriteria

Skor 4

Terpenuhi 6 kriteria

Pertanyaan Verifikator:

Apakah instruktur melaksanakan proses pembelajaran yang aktif, nyaman, menyenangkan dan menggembirakan?

Kriteria Penilaian:

Penggunaan pendekatan pembelajaran aktif; gamifikasi/metode menyenangkan; konsistensi metode aktif di seluruh sesi; tingkat keterlibatan peserta dalam proses pembelajaran.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Dokumentasi kegiatan pembelajaran (dok., foto, video) 2) Instrumen umpan balik pembelajaran & tindak lanjut 3) Laporan/notulen evaluasi proses pembelajaran

Rubrik Skor:

Skor 1

Terpenuhi minimal 1 kriteria

Skor 2

Terpenuhi 2 kriteria

Skor 3

Terpenuhi 3 kriteria

Skor 4

Terpenuhi 4 kriteria

Pertanyaan Verifikator:

Apakah instruktur lembaga kursus menggunakan media pembelajaran yang inovatif?

Kriteria Penilaian:

Penggunaan teknologi/media digital; media interaktif (video, simulasi, gamifikasi); materi multimedia; platform e-learning/LMS; inovasi penyampaian materi; efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Daftar media & alat bantu ajar 2) Dokumentasi penggunaan teknologi di kelas 3) Laporan penggunaan platform LMS/e-learning 4) Testimoni/umpan balik peserta tentang pengalaman media inovatif

Rubrik Skor:**Skor 1**

Terpenuhi minimal 1 kriteria

Skor 2

Terpenuhi 2–3 kriteria

Skor 3

Terpenuhi 4–5 kriteria

Skor 4

Terpenuhi 6 kriteria

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus merencanakan dan memfasilitasi peningkatan kompetensi instruktur?

Kriteria Penilaian:

Lembaga memberikan kesempatan kepada instruktur mengikuti pelatihan atau pengembangan kompetensi.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Program kerja peningkatan kompetensi instruktur (lihat juga di renstra/RAB) 2) Bukti pelatihan/peningkatan kompetensi 3) Laporan atau dok. tindak lanjut pelatihan

Rubrik Skor:

Skor 1

Sangat jarang

Skor 2

Pernah dilaksanakan

Skor 3

Dilaksanakan secara berkala

Skor 4

Rutin, terjadwal, dan terdokumentasi

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus memberikan laporan perkembangan belajar kepada peserta didik/orang tua?

Kriteria Penilaian:

Peserta didik menerima laporan perkembangan belajar.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Dok. laporan hasil belajar periodik (cetak/digital) 2) Dok. bukti umpan balik dari peserta atau orang tua

Rubrik Skor:

Skor 1

Laporan tidak jelas dan tidak tentu waktunya

Skor 2

Laporan sederhana dan tidak tentu waktunya

Skor 3

Laporan diberikan secara periodik dan informatif

Skor 4

Laporan lengkap, diberikan secara periodik, dan tersampaikan kepada orang tua/peserta

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus mengalami peningkatan jumlah peserta didik dalam tiga tahun terakhir?

Kriteria Penilaian:

Jumlah peserta didik 3 tahun terakhir; rata-rata pertumbuhan peserta 3 tahun; tren jangka menengah secara keseluruhan.

Alternatif Bukti Dukung:

- 1) Data peserta didik 3 tahun terakhir
- 2) Grafik tren pertumbuhan peserta (time-series)
- 3) Analisis persentase pertumbuhan tahunan (%)
- 4) Data sumber: Dapodik/database internal

Rubrik Skor:

Skor 1

Tidak ada bukti

Skor 2

Tren perubahan jumlah peserta didik secara keseluruhan menurun

Skor 3

Tren jumlah peserta didik cenderung stabil

Skor 4

Tren perubahan jumlah peserta didik secara keseluruhan naik/bertambah

Pertanyaan Verifikator:

Bagaimanakah capaian peserta didik terhadap kriteria ketuntasan minimal (KKM) lembaga kursus?

Kriteria Penilaian:

Jumlah & persentase peserta yang melampaui KKM per tahun dalam 3 tahun terakhir.

Alternatif Bukti Dukung:

- 1) KKM lembaga kursus 2) Daftar peserta reguler yang melampaui KKM (3 tahun terakhir) 3) Grafik jumlah peserta tuntas melampaui KKM vs. total peserta 4) Dok. evaluasi capaian KKM

Rubrik Skor:

Skor 1

< 50% peserta melampaui KKM

Skor 2

50% – 74% peserta melampaui KKM

Skor 3

75% – 89% peserta melampaui KKM

Skor 4

≥ 90% peserta melampaui KKM

Pertanyaan Verifikator:

Berapa persentase ketuntasan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran?

Kriteria Penilaian:

Jumlah peserta 3 tahun terakhir; peserta yang menuntaskan program (kriteria kelulusan lembaga, misal: kehadiran >75%); persentase penyelesaian per tahun. Rumus: $(\text{Jumlah lulus 3 tahun} \div \text{Jumlah mendaftar 3 tahun}) \times 100\%$

Alternatif Bukti Dukung:

1) Daftar peserta reguler yang tuntas kursus (3 tahun terakhir) 2) Grafik peserta tuntas vs. total peserta 3) Data peserta tidak tuntas & keterangannya

Rubrik Skor:**Skor 1**

< 50% peserta menyelesaikan program

Skor 2

50% – 74% peserta menyelesaikan program

Skor 3

75% – 89% peserta menyelesaikan program

Skor 4

≥ 90% peserta menyelesaikan program

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus memiliki kerjasama dengan pihak lain dan aktif dalam kegiatan pendidikan?

Kriteria Penilaian:

Kerjasama formal (MoU/PKS) dengan sekolah sebagai referral/mitra akademik, reputasi terukur (testimoni, ulasan, tingkat retensi peserta), dan lembaga aktif dalam kegiatan pendidikan komunitas/daerah.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Data mitra Lembaga Kursus 2) Dok. MoU/PKS dengan mitra 3) Dokumentasi bukti realisasi rencana kerja (cetak/digital)

Rubrik Skor:**Skor 1**

Tidak ada kemitraan dan tidak ada dokumentasi reputasi

Skor 2

Ada relasi informal dengan mitra (belum ada MoU), reputasi belum terukur, belum aktif di komunitas

Skor 3

Kemitraan formal 1–2 mitra, reputasi mulai terukur, partisipasi komunitas/daerah masih terbatas

Skor 4

Kemitraan formal aktif (MoU/PKS), reputasi terukur baik, lembaga aktif berkontribusi di kegiatan pendidikan komunitas/daerah

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga, instruktur, tenaga kependidikan, atau peserta didik memiliki prestasi dalam kompetisi yang relevan?

Kriteria Penilaian:

Jumlah & jenis kompetisi yang diikuti; prestasi yang diraih; keterkaitan prestasi dengan kualitas program; partisipasi aktif dalam kompetisi pendukung pendidikan & pelatihan.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Sertifikat/piagam/piala (internasional/nasional/provinsi/kab-kota) 2) Dok. publikasi media sosial/massa 3) Foto/video kompetisi atau penyerahan penghargaan 4) Surat keikutsertaan/undangan kompetisi

Rubrik Skor:

Skor 1

Belum pernah mengikuti kompetisi

Skor 2

Prestasi yang diraih berada di tingkat Kabupaten/Kota

Skor 3

Prestasi yang diraih berada di tingkat Provinsi

Skor 4

Prestasi yang diraih berada di tingkat Nasional/Internasional

Pertanyaan Verifikator:

Apakah lembaga kursus memiliki dan mendapatkan pengakuan terhadap produk inovatif yang dihasilkan?

Kriteria Penilaian:

Pengembangan produk inovatif relevan dengan program kursus (kurikulum baru, metode inovatif, alat bantu, solusi teknologi); pengakuan eksternal; proses pengembangan terstruktur; kepemilikan HKI; integrasi dalam kurikulum.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Dok. bukti inovasi (Sertifikat HKI: hak cipta, paten, desain industri, merek, dll) 2) Bukti pengakuan dari pihak lain (cetak/digital): internal maupun eksternal

Rubrik Skor:

Skor 1

Belum memiliki produk inovatif

Skor 2

Memiliki produk inovatif, namun belum terdaftar HKI

Skor 3

Memiliki produk inovatif dan sudah terdaftar HKI

Skor 4

Memiliki produk inovatif dan telah mendapat pengakuan HKI

Pertanyaan Verifikator:

Bagaimana peningkatan prestasi belajar peserta didik selama atau setelah mengikuti pendidikan kursus?

Kriteria Penilaian:

Persentase peserta yang lulus seleksi masuk PT; persentase peserta yang mendapat pencapaian akademik (peringkat di kelas); persentase peserta yang mengalami kenaikan nilai.

Alternatif Bukti Dukung:

1) Dok. capaian pembelajaran peserta (sebelum & sesudah) 2) Data peningkatan prestasi peserta di sekolah 3) Bukti peningkatan prestasi (kelulusan masuk PT, peringkat, kenaikan nilai) selama/setelah kursus

Rubrik Skor:

Skor 1

Tidak ada peserta yang mengalami peningkatan prestasi belajar

Skor 2

Ada peningkatan prestasi, namun tidak ada dokumentasinya

Skor 3

Ada peningkatan prestasi, ada dokumentasinya, namun masih di bawah target lembaga

Skor 4

Ada peningkatan prestasi, ada dokumentasinya, dengan jumlah sesuai atau di atas target lembaga

Rekapitulasi Indikator & Bobot EK-LKP (1/2) — INPUT & PROSES

Total 22 Indikator | Bobot Total = 100 | Skor Maksimal per Indikator = 4

No	Kode	Indikator	Ruang Lingkup	Bobot	Aspek
1	A.1	Implementasi rencana pengembangan jangka pendek, menengah, dan panjang dengan capaian terukur	Pengelolaan	3	A
2	A.2	Pengelolaan anggaran lembaga secara efektif dan efisien	Pengelolaan	2	A
3	A.3	Ketersediaan instruktur yang memiliki kompetensi relevan dengan materi uji/mata pelajaran yang diampu	Pendidik & Tenaga Kependidikan	4	A
4	A.4	Ketersediaan dan kinerja pengelola/tenaga kependidikan sesuai dengan fungsi kelembagaan	Pendidik & Tenaga Kependidikan	2	A
5	A.5	Rencana pembelajaran disusun secara sistematis mengacu pada capaian pembelajaran	Kurikulum & Proses Pembelajaran	4	A
6	A.6	Sarana dan prasarana mendukung terciptanya suasana lingkungan belajar yang nyaman, aman, menyenangkan	Sarana & Prasarana	3	A
7	A.7	Lembaga memiliki dokumen standar tata kelola dan melaksanakan SPMI	Pengelolaan	2	A
8	B.1	Efektivitas publikasi dan pemasaran dalam membangun citra Lembaga Kursus	Pengelolaan	2	B
9	B.2	Lembaga melakukan evaluasi dan perbaikan mutu layanan dan tata kelola secara periodik	Pengelolaan	3	B
10	B.3	Instruktur merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan aktif	Pendidik & Tenaga Kependidikan	5	B
11	B.4	Instruktur melakukan penilaian dan evaluasi capaian kompetensi peserta didik	Pendidik & Tenaga Kependidikan	5	B
12	B.5	Penerapan pendekatan pembelajaran inovatif secara konsisten untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil	Kurikulum & Proses Pembelajaran	4	B
13	B.6	Pemanfaatan media belajar inovatif dalam pembelajaran	Kurikulum & Proses Pembelajaran	3	B
14	B.7	Lembaga memfasilitasi peningkatan kompetensi instruktur secara periodik	Pendidik & Tenaga Kependidikan	4	B
15	B.8	Lembaga memberikan laporan perkembangan belajar kepada peserta didik/orang tua secara berkala	Kurikulum & Proses Pembelajaran	4	B
Nilai Akhir = $\Sigma(b \times s) / (n \times t) \times 100$ n = 4 (skor maks.) t = 100 (total bobot) Kategori A: 85–100 B: 60,01–84,99 C: ≤ 60					

Rekapitulasi Indikator & Bobot EK-LKP (2/2) — OUTPUT & OUTCOME

Total 22 Indikator | Bobot Total = 100 | Skor Maksimal per Indikator = 4

No	Kode	Indikator	Ruang Lingkup	Bobot	Aspek
16	C.1	Persentase peningkatan jumlah peserta didik	Peserta Didik	5	C
17	C.2	Persentase peserta didik yang melampaui kriteria ketuntasan minimal lembaga	Peserta Didik	8	C
18	C.3	Persentase ketuntasan peserta didik mengikuti pembelajaran	Peserta Didik	7	C
19	C.4	Realisasi kerja sama dengan mitra	Mitra Kerja	5	C
20	D.1	Prestasi lembaga, instruktur, pengelola, atau peserta didik dalam kompetisi yang relevan	Prestasi LK	6	D
21	D.2	Kepemilikan dan pengakuan produk inovatif yang sesuai dengan program kursus	Prestasi LK	8	D
22	D.3	Peningkatan prestasi belajar peserta (masuk PT/pencapaian akademik/kenaikan nilai) sesuai target lembaga	Prestasi LK	11	D



Ahmad Suaidi

(ahmadsuaidi99)

Public Speaker, Business & Education Coach, Mentor
UMKM, Pendamping CSR, Asesor, Pengembang Tata
Kelola Usaha, Penulis dan Guru ngaji.

TENTANG SAYA

Saya adalah **professional trainer**. Selama ini, saya berkhidmat membantu pengembangan bisnis dan pendidikan melalui pendampingan berbasis tindakan nyata. Berbekal pengalaman riil selama **26 tahun** di lembaga training & bisnis dan pendidikan (formal & nonformal), saya berharap dapat berbagi manfaat kepada para pengembang penyelenggaraan program pendidikan (formal/ nonformal), sharing dengan pengusaha, pelatih/ pendamping usaha, pelaku UKM, calon pengusaha, mahasiswa, dan masyarakat untuk kebaikan.

PARTNERSHIP PROGRAM

Program kemitraan yang pernah saya dampingi antara lain: CSR PT. Pupuk Kaltim, PT. Geprek Group Indonesia, Dit. Kursus & Pelatihan, Dit. Mitrasdudi, Dit. Dikmas, DitGTK, The Neptune Cruise ship, Suvi Training, CV. Makrifah Herbal, Dian Nusantara Solo, BBEC, PAUD Cahaya Permata Abadi, Kebab Turki Baba Rafi, Magfood Amazy, Plan International, Ayu Busono, Kharisma Academy, Dinas Pendidikan, Disperindag, Dinas Sosial, BPPAUD Dikmas, dan lain-lain.

CAPAIAN PRESTASI

Anugerah Paramakarya, Juara 3 ADWI 2023 (kategori maju), Juri Nasional Apresiasi GTK, Anugerah Widya Karya Bhakti Kursus Indonesia, PIN Emas Kemendikbud RI, Juara 1 Lomba Lembaga Pendidikan Tingkat Nasional, Medali Perunggu Implementasi 5R, DUDIKA Award, dan 100 besar ADWI '22, dll.

KONTAK KAMI:

+62 812 4967 8256
lctacademy99@gmail.com
aha_ahmad99
ahmadsuaidi99
ahmad suaidi
Tidar Villa Estate, Malang

SERTIFIKASI

- Cerified Corporate Trainer - C.Ctr
- Leadership & Operational Excellence Certified - MEI
- Targeted Selective Interview-Daya Dimensi Indonesia
- Leadership & Supervisory Programe- SEAMEO Bangkok.
- Business Fundamental Skills - Human Plus Institute.
- Asesor PSP/PGP/PPP/PPG.
- Asesor BAN PAUD, Pend. Dasar, & Pend. Menengah.
- Master Penguji Instruktur.
- Auditor ISO 9001:2015.
- Training of Trainer, dan lain-lain.

PENGALAMAN

- Tim Pengembang Instrumen Well Being Kepala Sekolah.
- Tim Penyusun Program RPL, Mikro Kredensial, dan Kebijakan Strategis di Ditsuslat, Kemendikdasmen.
- Tim Pengembang Monev, Dit KSPSTK, Ditjend GTK, Kemendikdasmen
- Editor Buku Aksi Transformatif KSPSTK HEBAT, Pengembangan Bukti Baik Karya KSPSTK Nusantara & Bunga Rampai Juri, Catatan Pengalaman Guru Program IKTE; Kemendikdasmen (51 ISBN)
- Tim Penulis Pedoman, Juknis, dll di Direktorat Kursus dan Pelatihan, Ditjend. Pendidikan Vokasi dan PKLK.
- Tim Pengembang Penilaian Kinerja Lembaga Kursus & Pelatihan.
- Tim Penulis Peta Jalan Pendidikan; Ditjend. Pendidikan Vokasi
- Tim Pengembang Tracer Study; Direktorat Kursus dan Pelatihan
- Tim Praktisi Direktorat Kursus dan Pelatihan Kemendikbudristek.
- Coach and Mentor Usaha Binaan CSR PT Pupuk Kaltim & desa Wisata Malahing, Bontang, Kaltim.
- CEO PT Permadani Group & Direktur Utama MAGISTRA UTAMA.
- Tim Trainer Grounded Business Coaching (angkatan 1, 2, 3 & 4).
- Coach Kebab Turki Baba Rafi, Ayam GeprekSako, Makrifah Herbal; Pemenang Sidhakara dan Paramakarya.
- Coach The Neptune Cruiseship, Lembaga Pelatihan DINUS Solo, Suvi Training, BBEC, Edu Multiskills Samarinda, El Rachma Bogor, dll.
- Juri Nasional Apresiasi GTK & HGN, Kemendikbudristek,
- Juri Nasional Lomba LKP, Kemendikbudristek.
- Pendamping PAUD Cahaya Permata Abadi Kota Batu.
- Narasumber, penulis buku, pengembang SOP, dan lain-lain.

KEAHLIAN KERJA

PRODUKTIFITAS

MOTIVATOR

SOP DEVELOPMENT

MARKETING, ETC





Kemendikdasmen

TERIMA KASIH



KursusKita



Direktorat Kursus dan Pelatihan



@kursuskita



kursus.kemendikdasmen.go.id